

THINK THROUGH MATH JUEGO DE HERRAMIENTAS PARA EL VERANO DE ÉXITO EN TEXAS

Texas SUCCESS ofrece acceso patrocinado a un programa interactivo de matemáticas y lectura para los estudiantes de Texas en grados 3-8. ¡Esto significa que tienen acceso *gratuito* a programas de matemáticas y lectura! La Agencia de Educación de Texas (TEA) ha seleccionado Think Through Math, un programa innovador basado en internet, como el proveedor de matemáticas de Texas SUCCESS. Para más información de Texas SUCCESS, visite al www.texassuccess.org.

Los estudios indican que los estudiantes generalmente pierden entre 1 a 3 meses de matemáticas durante los meses del verano¹. Este verano, usted puede ayudarle a su hijo/a a superar este retraso durante el verano al animar a su hijo/a utilizar Think Through Math por lo menos algunas horas por semana.

CÓMO FUNCIONA THINK THROUGH MATH (TTM)

Incentivación

Think Through Math comienza al establecer un ambiente en el cual los estudiantes quieren hacer más matemáticas. Esto se cumple por medio del programa de incentivos para los estudiantes. Al trabajar los estudiantes en TTM, ganan puntos. Los estudiantes reciben puntos por su esfuerzo y también por sus logros. De esta forma, los estudiantes no solamente reciben recompensa por hacer más matemáticas, sino tienen la motivación de hacer lo mejor que puedan. Con estos puntos, los estudiantes pueden decorar su propio avatar, donar sus puntos a una organización benéfica, o competir para ganar premios para su clase.

Además, Think Through Math patrocina varias competencias durante el año, como *Matemáticas en Texas — ¡Todos lo Están Haciendo!* competencia del verano. Durante el verano, los estudiantes alrededor del estado estarán compitiendo en diferentes divisiones para ver cuáles de los distritos serán nombrados los campeones del verano del estado. TTM reconocerá los distritos y estudiantes más altos del estado con camisetas, un almuerzo de premios, y otros premios divertidos. Se puede encontrar más información de la competencia al visitar www.tmtexas.com/texasmath.

Contenido Flexible

Think Through Math proveerá una serie de lecciones diseñadas para ayudar a su estudiante a comprender mejor el contenido que es crítico para el éxito de matemáticas a su nivel de grado.

Cada lección consiste en varias actividades, cada una diseñada con un propósito específico. Algunas lecciones proveen más apoyo por medio de retroalimentación al contestar cada pregunta, ayuda del Entrenador de Aprendizaje, y ayuda de Maestros en Vivo. Otras lecciones piden que los estudiantes sean más independientes. Abajo se encuentra una lista de actividades y sus propiedades generales:

PRUEBA DE EVALUACIÓN: Cuando los estudiantes usan TTM por primera vez, toman la Prueba de Evaluación que evalúa el nivel de grado en el cual son constantes en contestar preguntas correctamente. Basándose en este criterio, TTM automáticamente asigna lecciones adicionales para ayudarles a los estudiantes a mejor comprender las matemáticas a su nivel de grado. Éstas son algunas sugerencias para la Prueba de Evaluación:

¹Alexander, K. L., Entwisle, D. R., & Olson, L. S. (2007). *Summer learning and its implications: Insights from the Beginning School Study*. *New Directions for Youth Development*, 2007: 11–32.



- ▶ Los estudiantes solamente harán la Prueba de Evaluación una vez en cada vía de aprendizaje.
- ▶ Al avanzar la Prueba de Evaluación, los estudiantes se encontrarán con contenido de matemáticas que no están familiarizados. Es necesario determinar el nivel en el cual los estudiantes están trabajando. Simplemente aliente a su estudiante a intentar solucionar los problemas y hacer un esfuerzo sincero para resolverlos.

PRUEBA INICIAL: Esta actividad está diseñada para evaluar lo que el estudiante comprende del contenido. TTM no provee retroalimentación, ayuda del Entrenador de Aprendizaje, o ayuda de Maestros en Vivo en esta actividad. Los estudiantes que logran por lo menos 80% pueden saltar el resto de las actividades en esta lección y seguir con la próxima lección en su vía de aprendizaje.

ACTIVIDAD DE PRECALENTAMIENTO: En esta actividad los estudiantes trabajan en problemas que deberían entender para prepararse para el material que estarán aprendiendo.

ENFOQUE: El enfoque presenta un resumen del material que los estudiantes están por hacer. Los estudiantes posiblemente quieran tomar notas durante el enfoque. *NOTA: No hay una actividad de Enfoque en cada lección.*

APRENDIZAJE GUIADO: Ésta es la actividad en la cual TTM empieza a enfocarse en ayudar a los estudiantes a entender un concepto. Los estudiantes automáticamente reciben retroalimentación por las respuestas correctas e incorrectas, pero, aquí, pueden hacer clic en la imagen del Entrenador de Aprendizaje para pedirle más ayuda. Si todavía necesitan ayuda, aún pueden recibir ayuda en vivo de un maestro titulado en matemáticas. Es importante que los estudiantes lean la retroalimentación en la pantalla y utilicen la ayuda que está disponible.

PROCESO PARA RESOLVER PROBLEMAS (PSP): En esta actividad los estudiantes trabajan en un proceso para resolver problemas del mundo real. Tal como con el Aprendizaje Guiado, los estudiantes recibirán retroalimentación y también tendrán acceso a ayuda del Entrenador de Aprendizaje como también ayuda en vivo de un maestro titulado en matemáticas. *NOTA: No hay una actividad de PSP en cada lección.*

Durante esta actividad, los estudiantes practican el proceso para resolver problemas:

Entender lo que el problema les está pidiendo hacer.

Organizar la información del problema.

Construir una ecuación usando palabras que representa cómo podrían resolver el problema.

Resolver el problema y contestar la pregunta que se les hace.

Reflexionar en lo que hicieron para aumentar su entendimiento.

PRÁCTICA: En esta actividad los estudiantes trabajan independientemente al practicar los problemas. Mientras todavía reciben retroalimentación por las respuestas correctas e incorrectas, los estudiantes no tienen acceso al Entrenador de Aprendizaje ni a los Maestros en Vivo.

PRUEBA FINAL: Esta actividad es como la Prueba Inicial. Los estudiantes que logran por lo menos 70% en esta prueba terminarán la lección y seguirán con la próxima lección en su vía de aprendizaje. Si logran menos de 70%, el programa asignará otras lecciones para aumentar su conocimiento antes de intentar la lección que reprobaron de nuevo.



CUENTA DE PADRES – CÓMO INSCRIBIRSE

Usando la cuenta de padres de Think Through Math, los padres en Texas tienen la oportunidad de monitorear el progreso de su estudiante. Usted tendrá que saber el nombre de usuario y contraseña del estudiante en TTM para tener todos los beneficios de acceso a la cuenta de padres de TTM. Para inscribirse para obtener una cuenta de padres Think Through Math:

- ▶ Visite www.texassuccess.org para inscribirse.
- ▶ Haga clic en el enlace **Sign Up** debajo del encabezamiento **Math** en la parte superior de la página.
- ▶ Seleccione la opción para los padres e introduzca la información solicitada.
- ▶ Usted recibirá un e-mail explicando los pasos para activar su cuenta. Asegúrese de revisar el archivo de correo no deseado si no aparece en la bandeja de entrada.

Una vez que finalice e inicie la sesión, se le pedirá que agregue el nombre del usuario y contraseña de su estudiante.

Su estudiante debería haber recibido la información para iniciar la sesión de su maestro/a de clase.

Si su estudiante no tiene o no se acuerda el nombre de usuario y contraseña, favor de mandar un correo electrónico a support@thinkthroughmath.com con la siguiente información:

- ▶ Nombre completo del estudiante
- ▶ Nombre del distrito escolar y la escuela del estudiante
- ▶ Nombre del maestro/a que estableció la cuenta para su estudiante

Tan pronto que se recibe este correo electrónico y se confirma la información, una respuesta será enviada con la información solicitada.

Si su estudiante nunca ha tenido un nombre de usuario y contraseña de TTM, pero asistió a una escuela pública en grados 3-8 durante el año escolar 2012-2013, usted tiene la opción de crear una cuenta nueva. Seleccione "Register a new student" e ingrese la información requerida.

MEJORES PRÁCTICAS PARA APOYAR LOS ESTUDIANTES USANDO TTM

Es crítico animar a los estudiantes participando en TTM que utilicen el programa como se preveía. Estas son algunas cosas claves que usted puede hacer para asegurarse que su hijo/a beneficie de lo máximo usando TTM.

1. Revisar Su Computadora

Think Through Math requiere que los estudiantes accedan al programa por Internet, usando una computadora. Para beneficiar de todas las características del programa, los estudiantes tienen que usar el navegador Web apropiado. Los navegadores aprobados son:

- ▶ **INTERNET EXPLORER 8.0 OR HIGHER**
- ▶ **FIREFOX** – disponible para bajar gratuitamente de www.mozilla.org/en-US/firefox/new/
- ▶ **CHROME** – disponible para bajar gratuitamente de www.google.com/chrome

Además de tener el navegador apropiado, usted puede fijarse para ver que tiene la versión más nueva de Adobe Flash instalada. Para muchos de ustedes, esto ya estará hecho. **Si no está seguro de la versión de Flash que está usando**, visite a <http://get2.adobe.com/flashplayer/> para instalar la versión más nueva.

2. Animar los Estudiantes a Fijar Metas

Fijar metas claras es importante para el éxito de los estudiantes. Estas son algunas metas que recomendamos:

- ▶ Trabajar en TTM por 30-45 minutos, dos o tres días por semana, y...
- ▶ Completar por lo menos 2-3 lecciones por semana, y...
- ▶ Trabajar para aprobar por lo menos 70% de las lecciones en la vía de aprendizaje antes del final del verano.

3. Animar los Estudiantes a Usar Audífonos y un Cuaderno

- ▶ **AUDÍFONOS:** Hay varias áreas del programa donde la computadora puede leer los problemas, las respuestas, y la retroalimentación a los estudiantes. Escuchar esto en voz alta puede ayudar a los estudiantes a mejor comprender lo que están haciendo. Cuando los estudiantes reciben Ayuda en Vivo, nuestros maestros pueden escribir a máquina o hablar en voz alta (algunos maestros son bilingües). En muchos casos, se pueden leer las traducciones en español al estudiante.
- ▶ **CUADERNO:** Usar un cuaderno deja que los estudiantes dibujen diagramas, piensen en sus soluciones, o trabajen en las computaciones – algunas de las muchas formas que pueden ayudarles a resolver problemas en TTM.



4. Animar los Estudiantes a Usar las Funciones de Ayuda

La retroalimentación, ayuda del Entrenador de Aprendizaje, y las funciones de Ayuda en Vivo están presentes para apoyar más profundamente a los estudiantes en su entendimiento de los conceptos matemáticos. Éstas son algunas sugerencias claves para asegurarse que su estudiante beneficie de lo máximo de estas funciones de ayuda:

- ▶ Animar los estudiantes a leer la retroalimentación en la pantalla y la ayuda provista.
- ▶ Animar los estudiantes que siguen confundidos que pidan por “Más Ayuda” o que hagan clic en la imagen del Entrenador de Aprendizaje cuando se encuentra presente en la parte inferior y a la derecha de la pantalla.
- ▶ Animar los estudiantes a hacer un primer intento para contestar una pregunta, y después aprovechar de Ayuda en Vivo. *NOTA: Ayuda en Vivo solamente está disponible cuando los estudiantes ya han hecho un intento para contestar la pregunta.*

Sorry, but this equation DOES represent this situation.

3:00 p.m. 4:30 p.m. – 3:00 p.m. = 1.5 hours 4:30 p.m.

Mile marker 50 155 miles – 50 miles = 105 miles Mile marker 155

Distance = Rate × Time
Rate = $\frac{\text{Distance}}{\text{Time}}$

Dividing both sides of the distance formula by time gives this formula:
Rate = $\frac{\text{Distance}}{\text{Time}}$

Then substitute.
speed = $\frac{105 \text{ miles}}{1.5 \text{ hours}}$

Try again. Look for an equation that does NOT represent this situation.

REPLAY TRY AGAIN MATH HELP

5. Dejar que el Programa Ayude a su Estudiante

Aunque es tentador meterse y proporcionar respuestas y demasiada información para ayudar a los estudiantes al trabajar en los problemas de TTM, se le recuerda que TTM constantemente está evaluando lo que su estudiante entiende o no entiende, y adapta el contenido que proveímos apropiadamente. Cualquier asistencia de afuera hace que sea más difícil que el programa mida el progreso del estudiante.

Además de instrucción justo a tiempo y retroalimentación correctiva inmediata, los estudiantes tienen acceso a ayuda de nuestros maestros de Think Through Math – todos expertos en matemáticas, todos titulados en los E.E.U.U. y todos enfocados en asegurarse que los estudiantes entiendan los conceptos y puedan demostrar dominio. Los maestros TTM trabajan ya sea en la oficina corporativa en Pittsburgh, Pennsylvania, o trabajan remotamente desde su casa en Texas u otros estados de los E.E.U.U. Siempre que sea posible, los estudiantes inscritos en el sistema como hispanohablantes tienen acceso a maestros que hablan español. Ayuda en vivo está disponible para los estudiantes en el sistema de Think Through Math entre las 7:30 de la mañana a 7:30 de la tarde CST, los lunes a viernes durante todo el verano.

Lo mejor que los padres pueden hacer es apoyar sus estudiantes y animarlos que usen el programa apropiadamente y con las mejores prácticas resumidas en este juego de herramientas.

CUENTA DE PADRES – INFORMES PARA LOS PADRES DE THINK THROUGH MATH

Para monitorear el progreso de su estudiante en TTM, la cuenta de padres le deja a usted acceder el Resumen y el informe de la Vía Individualizada.

- ▶ **EL RESUMEN:** Este informe es un resumen del trabajo que su estudiante ha hecho en TTM.

- Anime a su estudiante lograr las metas de trabajar en TTM 60 a 90 minutos por semana y completar 2 a 3 lecciones por semana.

83 TOTAL LESSONS COMPLETED

Problems Attempted	School Year Points	Lessons Passed by Pre-Quiz	Time on System	Evenings and Weekends	Average Pre-Quiz Score	Average Post-Quiz Score
1802	38587	20	29:19	20:43	44%	56%

- ▶ Informe de la Vía Individualizada: Este informe muestra las lecciones que su estudiante ha terminado y también las lecciones inminentes. Las lecciones inminentes pueden cambiar dependiendo de la forma que el estudiante actúa. Además, este informe puede explicar por qué ciertas lecciones fueron asignadas, y cómo el estudiante desempeñó cada lección.
 - Use este informe para ver cómo está desempeñando cada lección individual.
 - Anime su estudiante a seguir con el programa. Entendemos que hay estudiantes que reprueban algunas lecciones. Es aceptable y una parte del proceso de aprendizaje. La meta principal es que los estudiantes eventualmente aprueban las lecciones asignadas a su nivel de grado.
 - Fije una meta para que su estudiante apruebe por lo menos 70% de sus lecciones asignadas a su nivel de grado.

Lesson	Reason	Tested Out	Passed	Post-Quiz Score	Certificate
Ratios	Placement Test	✗	✗	40%	
Equivalent Fractions I	Remediate	✓	✓		Print Certificate
Ratios	Retake	✗	✓	60%	Print Certificate
Multiply and Divide Decimals	Placement Test	✗	✗	38%	
Relationship Between Multiplication and Division	Remediate	✗	✗	40%	
Concept of Division	Remediate	✓	✓		Print Certificate
Relationship Between Multiplication and Division	Retake	✓	✓		Print Certificate
Multiply and Divide Whole Numbers	Remediate	✓	✓		Print Certificate
Decimals to Thousandths	Remediate	✗	✓	75%	Print Certificate
Multiply and Divide Decimals	Retake	✗	✓	100%	Print Certificate
Find Unit Rates	Target	✗	✓	100%	Print Certificate
Use Proportions to Solve Problems	Target	✗	✓	88%	Print Certificate

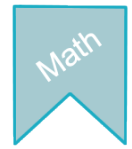


CÓMO RECIBIR AYUDA Y APOYO

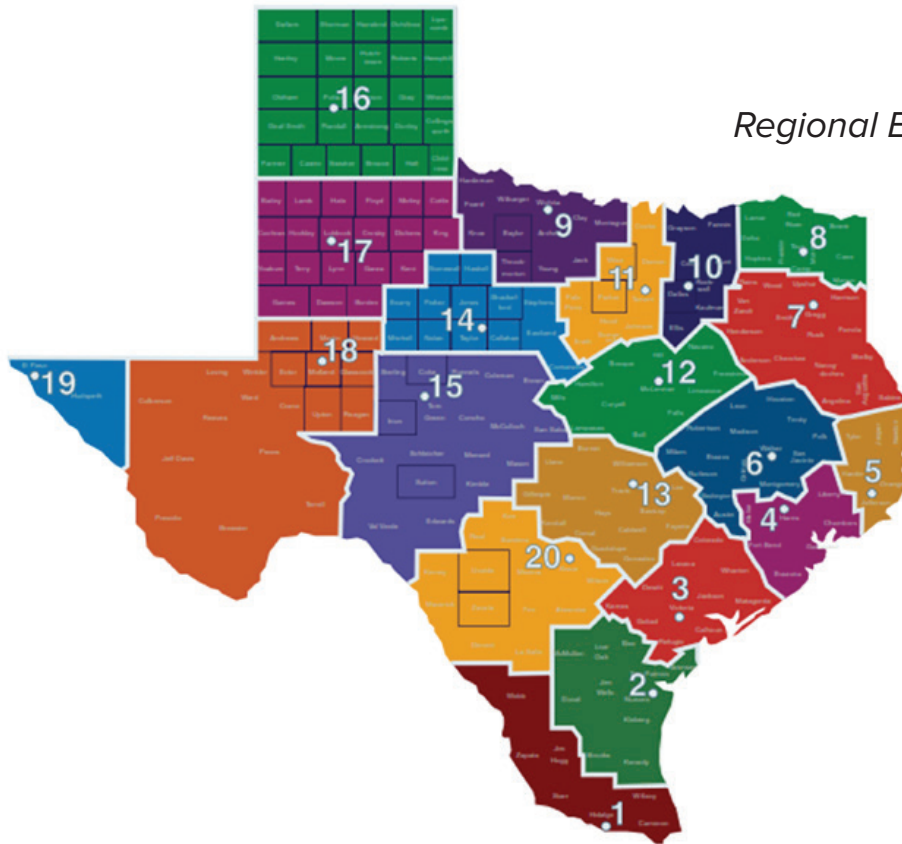
Si usted se encuentra con dificultades técnicas, puede recibir ayuda del Entrenador de Instrucción de Think Through Math que representa la región del Centro de Servicio de Educación donde se encuentra la escuela de su hijo/a. Una lista de representantes, su dirección de correo electrónico, y las regiones que representan se encuentran abajo.

ENTRENADOR DE INSTRUCCIÓN	REGIONES	ENTRENADOR DE INSTRUCCIÓN	REGIONES
Susan Cooper scooper@thinkthroughmath.com	6, 12, 13, 15	Melissa Lorenzo mlorenzo@thinkthroughmath.com	2, 3
Mary Davis mdavis@thinkthroughmath.com	8, 9, 10	Israel Pena ipena@thinkthroughmath.com	1, 18, 19
Jessica Davis jdavis@thinkthroughmath.com	11, 14, 16, 17	Jayne Shanklin jshanklin@thinkthroughmath.com	Online Support and Region 20
Lonzetta Dunson ldunson@thinkthroughmath.com	7, 10, 12	Karen Tillett ktillett@thinkthroughmath.com	4, 5

Si usted no sabe cuál es la región donde reside el distrito escolar de su estudiante, puede referirse a este sitio: <http://mansfield.tea.state.tx.us/TEA.AskTED.Web/Forms/QuickSearch.aspx>. Ingrese el nombre del distrito en el espacio provisto y haga clic en el botón Search para ver una lista de resultados – incluyendo la región – del distrito de su estudiante.



Además, usted puede referirse a este mapa para encontrar la región donde reside.



Regional Education Service Centers

1. Ediburg
2. Corpus Christi
3. Victoria
4. Houston
5. Beaumont
6. Huntsville
7. Kilgore
8. Mt. Pleasant
9. Wichita Falls
10. Richardson
11. Fort Worth
12. Waco
13. Austin
14. Abilene
15. San Angelo
16. Amarillo
17. Lubbock
18. Midland
19. El Paso
20. San Antonio

Si tiene preguntas sobre Texas SUCCESS, favor de visitar la página www.texassuccess.org, mandar un correo electrónico a help@texassuccess.org, o llamarnos al número gratuito 877-315-4918. Para aprender más acerca del equipo que Texas Success ha formado con Think Through Math, visite al www.texassuccess.org o www.tmtexas.com.

